



**УПРАВЛЕНИЕ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Принята на заседание
педагогического совета
МАУ ДО СШ №2 ТМР
Протокол № 1
от «01» 09 2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО СШ №2 ТМР
Д.С.Плотников
«01» сентября 2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования Спортивная школа №2
Тюменского муниципального района
на 2025-2026 учебный год**

**Тюменский район,
2025**

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения	6
Программа формирования и развития физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	9
Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде	11
Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации	14
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	16
Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	19
Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности	21
Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения	23
Приложение: План учебно-воспитательной работы учреждения	26

Пояснительная записка

Воспитательная работа-важный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Каждая школа, целенаправленно реализующая не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием обучающихся, должна иметь свою воспитательную систему. Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация учащихся и преподавателей на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

Программа воспитательной работы МАУ ДО СШ №2 ТМР охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую ответственность, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи. Программа воспитания разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Организация воспитательной работы является составной частью дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. Организация воспитательной работы является составной частью дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, предполагает создание условий для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости.

Непременным условием эффективной воспитательной работы учреждения является информационная открытость, т.е. способность учреждения создавать и предоставлять актуальную информацию заинтересованным сторонам (внешним и внутренним пользователям), способами, повышающими общую эффективность образовательного процесса.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности учреждения, удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей необходимо организовать педагогическое сопровождение ребёнка. Это непрерывный, целостный, системноорганизованный процесс, направленный на создание психологически комфортной атмосферы, создания условий для саморазвития, самоопределения детей, создание ситуации успеха для каждого ребенка. Проблемы воспитания стоят в центре внимания и педагогического коллектива МАУ ДО СШ №2 ТМР, которые требуют максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющую принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

В спортивной школе осуществляется работа по 12 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, греко-римская, гиревой спорт, велоспорт, армрестлинг, хоккей, триатлон, художественная гимнастика, фигурное катание, шахматы.

На основе избранных видов спорта сформированы группы обучающихся по программам дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки). Обучающиеся занимаются в группах в соответствии с расписанием под руководством тренера – преподавателя. В конце каждого года обучения обучающиеся сдают контрольные нормативы. МАУ ДО СШ №2 ТМР ведёт целенаправленную работу по подготовке спортсменов разного уровня и класса, которые успешно и достойно представляют Тюменский район на соревнованиях областного, регионального и Всероссийского уровней.

Нормативной основой воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- Национальный проект «Образование»:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

- Федеральный проект «Социальная активность».

- Закон Тюменской области от 06.10.2000 N 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»;

- Закон Тюменской области от 13.01.2001 № 244 «О профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области»;

- Закон Тюменской области от 3.05.2002 №15 «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области»;

- Закон ТО от 7.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка».

Программа воспитания обучающихся включает в себя шесть подпрограмм:

1. Программа формирования и развития физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.
2. Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.
3. Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.
4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).
5. Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений.
6. Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

Организация воспитания и комплексной профилактической работы в учреждениях строится на основе следующих принципов:

1) Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.

2) Принцип ценностной ориентации включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

3) Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.

4) Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалистов УФСКН и др.).

5) Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, а научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения

В программе воспитания предусмотрены определенные результаты по каждому из направлений. Планируемые результаты выступают *ориентирами* для тренеров-преподавателей в их воспитательной деятельности. Достижение планируемых результатов обучающимися зависит от длительности, объема, конкретного содержания получаемого дополнительного образования, а также от комплексного воспитательного действия различных социальных институтов.

Формирование и развитие физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи:

- формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта;
- закрепление спортивных умений и навыков, развитие двигательных способностей;
- вовлечение в систему регулярных занятий физической культурой и спортом;
- формирование осознанного восприятия обучающимися ценности своего здоровья.

Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;

- умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:

- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма:

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового, законопослушного и безопасного образа жизни;
- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;
- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

Восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений:

- создание в учреждении дополнительного образования условий для социокультурной реабилитации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- включение детей с ОВЗ в учебную, досуговую, общественную и трудовую деятельность;
- позитивное и толерантное отношение к людям с ОВЗ в совместном образовательном процессе;
- накопление и обогащение социального опыта ребёнка с ОВЗ;
- стабильные межличностные отношения детей с ОВЗ в коллективе и в социуме;
- формирование необходимых коммуникативных навыков ребёнка с ОВЗ.

Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия, уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основы правовой культуры в области использования информации;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;
- адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог и т.д.).

Результаты освоения программы представлены «моделью «выпускника МАУ ДО СШ №2 ТМР».

«Модель» выпускника МАУ ДО СШ №2 ТМР

Модель выпускника МАУ ДО СШ №2 ТМР подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника МАУ ДО СШ №2 ТМР составляет система отношений личности к таким ценностям, как «Человек», «Труд», «Общество», «Знание», «Спорт», «Природа» и «Мир». Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность обучающегося выполняет интегрирующую роль в спортивной школе (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса СШ;

3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

Навыки: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления).

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; участие в судействе.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в центр подготовки олимпийского резерва, в ВУЗы и СУЗы.

Программа формирования и развития физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи

Анализ. Здоровый, физически развитый ребенок - залог здорового общества. Занятия физической культурой повышают уровень функциональных возможностей, физическую и эмоциональную устойчивость, снижают заболеваемость, в дальнейшем ускоряют процесс встраиваемости детей на учебных занятиях. Спорт обеспечивает отличные возможности для социального развития, поскольку многие социальные и моральные требования для участия в спортивных соревнованиях совпадают с тем, как люди должны взаимодействовать в законопослушном обществе. Кроме того, юные спортсмены в обычной жизни чаще всего применяют те же принципы самоотверженной и напряженной работы, что используют и на учебно-тренировочных занятиях. Таковы в целом подходы, наше понимание места и роли воспитания, физической культуры и спорта в системе дополнительного образования.

Ведущим фактором развития общества является интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере.

Цель программы. Поэтапное создание в спортивной школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи программы.

1. Создать условия для получения знаний, умений и навыков в результате сознательного отношения обучающихся к учебно-тренировочному процессу в освоении различных видов спорта.

2. Сформировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья.

3. Укреплять здоровье учащихся.

4. Создать систему многостороннего обмена информацией между всеми участниками учебно-тренировочного процесса.

5. Создать систему взаимодействия педагогов общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей дополнительного образования.

Ценностные ориентиры программы: физическая культура и спорт, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования и развития физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в учреждении дополнительного образования являются:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Выявление талантливых детей из числа обучающихся; • Создание индивидуального образовательного маршрута для талантливых и одаренных обучающихся; • Включение проектной деятельности в образовательный процесс; • Разработка системы диагностики успешности освоения программы. При реализации программ спортивной подготовки эта система должна быть построена в соответствии с федеральными государственными требованиями; • Создание и ведение портфолио, талантливых и одаренных обучающихся
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Составление плана спортивно-массовых мероприятий учреждения (календарные праздники, традиционные мероприятия, соревнования, досуговые программы и т.д.); • Привлечение талантливых и одаренных обучающихся к участию в спортивно-мероприятиях (судейство и т.д.); • Информационное сопровождение спортивно-массовых мероприятий

Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, первенствах и т.д.)	• Мониторинг и составление плана участия в соревнованиях; • Привлечение наиболее талантливых (либо желающих) обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности; • Индивидуальное сопровождение обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий, соревнований (процесс подготовки, итоги участия и т.д.); • Внесение талантливых детей и молодежи в региональную базу данных талантливых детей и молодежи по итогам участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях; • Демонстрация достижений обучающихся посредством оформления информационных стендов и выставок в помещениях общего пользования (входные группы, холлы и т.д.) и в социальных сетях
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, спортивными федерациями, по созданию развивающей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка; • Создание и обеспечение развития инфраструктуры для работы с талантливыми детьми и подростками; • Предоставление возможности профессиональных проб на базе партнерских организаций (предприятий)
Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	• Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для будущего трудоустройства талантливых детей и молодежи; • Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности

Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.

Анализ. В современном обществе особенно остро стоит проблема борьбы с такими асоциальными явлениями, как увеличение преступности, рост экстремистских настроений, разрушение традиционных ценностей. Одна из главных опасностей, связанных с распространением данных негативных тенденций, заключается в том, что они проникают прежде всего, в подростковую и молодёжную среду, поражают наименее защищённую в социальном и психологическом отношении часть общества – детей и подростков.

Цель программы

Создание условий для формирования, становления и развития у обучающихся высокой социальной активности, семейных ценностей, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.

Задачи программы

1. Совершенствовать воспитательные меры, направленные на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
2. Развивать качества высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.
3. Актуализировать и пропагандировать семейные ценности, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома.
4. Совершенствовать систему профилактики правонарушений и преступлений экстремистского характера и радикализма в молодежной среде.

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, культура семейных отношений, семейные традиции, семейные ценности, родительство.

Основные направления деятельности:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Включение в образовательный процесс тематических занятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое и историко-краеведческое воспитание обучающихся; • Изучение и углубление знаний о жизни известных спортсменов России и Тюменской области; • Тематика должна способствовать патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию, формированию семейных ценностей, толерантности, положительных жизненных установок, пропаганде здорового образа жизни.

Организация и проведение мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Составление плана мероприятий с учетом Календаря профилактических дат, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным Министерством просвещения РФ; • Оформление образовательной среды, способствующей гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, военно-патриотическому и историко-краеведческому воспитанию (выставки, музеи, демонстрация фото-видео материалов на сайте и в социальных сетях учреждения и т.д.); • Организация системной работы с законными представителями (собрания, родительские комитеты, «Совет отцов» и т.д.); • Информационное сопровождение мероприятий; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, первенствах, олимпиадах и т.д.)	• Мониторинг и составление плана мероприятий, направленных на профилактику радикализма и экстремизма, воспитание гражданской идентичности и патриотизма; • Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.)
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Организация совместной работы с ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.); • Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры по созданию совместных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи; • Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, реализация части образовательных программ
Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным	• Реализация федерального проекта «Наставничество» для помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	• Иные социальные проекты
--	---

Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации

Анализ: В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возрастает, и она призвана решить важные проблемы, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни, поможет в социализации, самоопределении и профессиональной ориентации.

Цель программы

Создание условий в учреждении для формирования у подростков и молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Задачи программы

1. Совершенствовать и реализовывать систему формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности;
2. Развивать навыки проектирования и реализации индивидуальных способностей.
2. Формировать у подростков и молодежи адекватные представления об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.

Ценностные ориентиры программы: личность, труд, информация, выбор профессии.

Основными направлениями деятельности по реализации программы социализации, самоопределения и профессиональной ориентации являются:

Основные направления деятельности учреждения	Примерный алгоритм организации воспитательной работы
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с	• Проведение ознакомительного периода по программам, с целью самоопределения ребенка с интересным ему видом спорта; • Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов, модулей, дисциплин; • Проведение психологической диагностики, с целью определения специальных способностей детей, склонностей их к тому или иному виду профессий; • Организация совместных занятий и мастер-классов с выдающимися представителями (состоявшимися

применением дистанционных технологий	профессионалами: мастерами спорта, хореографами, инженерами, геологами и т.д.) вида деятельности, преподаваемого по программе; • Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; • Помощь в подготовке выпускников спортивных отделений к поступлению в профильные ВУЗы и СУЗы
Организация и проведение мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Организация и проведение благотворительных мероприятий, способствующих социализации детей и подростков; • Развитие различных направлений волонтерского движения (патриотическое, профилактическое, социальное, экологическое, спортивное и т.д.); • Проведение профориентационных смен в лагерях дневного пребывания в период школьных каникул; • Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности ученического самоуправления; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий; • Информационно-просветительские мероприятия «Хочу стать как...», «Спортивная гордость!», «Спортивные рекорды моей страны», «Герои мирового и российского спорта» (доклады, рефераты, сообщения)
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	• Мониторинг и составление плана профориентационных мероприятий; • Создание портфолио обучающихся, с целью поступления в ВУЗы и СУЗы; • Посещение конкурсов профессионального мастерства студентов; • Посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему; • Участие в волонтерских слетах и фестивалях
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Сотрудничество с профессиональными сообществами, с целью организации практической деятельности обучающихся; • Организация экскурсий в учреждения и на предприятия сетевых и социальных партнеров, с целью повышения интереса обучающихся; • Организация образовательного процесса в учреждениях и на предприятиях партнеров; • Профессиональные пробы: на базе учреждений

	профессионального образования, предприятий и т.п.; • Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования; • Участие в «Днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «Ярмарках профессий»
Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	• Организация различных форм профориентационного и социального наставничества в учреждении (групповая, индивидуальная); • Разработка и реализация совместных социальных проектов, направленных на социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию; • Участие в иных проектах

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)

Анализ: Знание основ здорового образа жизни не обеспечивает и не гарантирует их использования, если это не становится необходимым условием ежедневной жизни ребёнка в семье и образовательном учреждении. Необходимо формировать у ребёнка нравственное отношение к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. Чтобы мотивировать его на здравоохранительное поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции при освоении знаний, дать почувствовать удовольствие от методов оздоровления, использовать положительные примеры из окружающего мира, личный пример родителей.

Цель программы

Создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся (воспитанников), формированию законопослушного поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни, оказание социально-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи программы

1. Совершенствовать систему мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к законопослушному, здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.
2. Повышать уровень информированности детей, молодёжи и родителей об

ответственности за совершение преступлений, общественно опасных деяний.

Ценностные ориентиры программы: жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы являются:

<i>Направления деятельности</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Включение в образовательный процесс тематических занятий о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций; • Реализация образовательных программ, цели и задачи которых направлены на формирование культуры законопослушного, здорового и безопасного образа жизни; • Включение во все образовательные программы разных направленностей разделов о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни и инструктажа по безопасному поведению; • Создание дистанционного образовательного курса по организации безопасной среды и основных правил здорового образа жизни;
Организация и проведение мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Организация в рамках программы воспитания акций и проектов, приуроченных к календарным профилактическим датам - «Активные выходные», «Дни здоровья» и т.д.; • Составление Календаря профилактических дат. Каждая профилактическая дата Календаря предполагает проведение мероприятия, которое может являться как самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью соревнований, учебно-тренировочных занятий; • Реализация отдельной программы отдыха и оздоровления детей и подростков в период летней оздоровительной кампании; • Организация оздоровительных мероприятий совместно с родителями (законными представителями) обучающихся; • Проведение тематических родительских собраний по организации законопослушного, здорового образа жизни и созданию безопасной среды для ребёнка;

	Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.)	- Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; - Привлечение обучающихся к участию в областных профилактических и оздоровительных мероприятиях, например, в профилактическом марафоне «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»; - Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения; - Информационное сопровождение мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.)
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	- Организация совместной работы с ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.); - Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, по организации совместных мероприятий, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; - Публикация информации профилактического характера на официальных интернет-ресурсах учреждений и отдельных групп воспитанников (при наличии), проведение интернет-мероприятий (флешмоб, опрос, конкурс и т.д.)
Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	- Поиск наставников для детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в том числе в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних; - Профессиональная поддержка наставника, направленная на развитие навыков и компетенций законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения; - Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности; - Организация индивидуального консультирования обучающихся на базе учреждения специалистами системы профилактики;

	• Размещение в доступном месте учреждения номер телефона доверия, по которому дети и подростки могут сделать анонимный звонок
--	---

Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование)

Анализ: с каждым годом количество незащищенных слоев населения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и граждан с особыми нуждами постепенно увеличивается. К данной категории можно отнести и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема включения людей с ограниченными возможностями здоровья в реальную жизнь общества является актуальной для всей страны и нашей территории, в частности.

У детей с ограниченными возможностями здоровья возникает множество проблем, одна из которых - трудности в процессе социализации и интеграции в общество. Таким образом, возникает необходимость создания условий для общения, самореализации, активной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурную среду.

Цель программы

Создание в учреждении дополнительного образования условий для социокультурной реабилитации и интеграции в общество детей с ОВЗ.

Задачи программы

1. Вовлекать детей с ОВЗ в образовательный и воспитательный процесс системы дополнительного образования.
2. Создать комфортные условия детям с ОВЗ для успешной социализации и включения их в учебную, досуговую, общественную и трудовую деятельность.
3. Формировать толерантное отношение к людям с ОВЗ через создание дружеских отношений, поддержке в совместном образовательном процессе.
4. Содействовать детям с ОВЗ в накоплении и обогащении их социального опыта, а также умении детей выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.
5. Корректировать коммуникативную сферу детей с ОВЗ, формирование необходимых коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы.

Результат реализации программы

Ценностные ориентиры программы: личность, социализация, самоопределение, интеграция, межличностные отношения, индивидуальный подход, коммуникативные навыки.

Основными направлениями деятельности по реализации программы являются: индивидуальный подход к участникам и предоставление им различных возможностей с учетом их особенностей, позитивная интеграция в социум, социальное партнёрство с организациями, продвигающими инклюзивное образование.

Основными направлениями деятельности по реализации программы восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений (инклюзивное образование) являются:

<i>Направления деятельности</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ; • Включение детей с ОВЗ и инвалидностью в процесс позитивной интеграции посредством образовательных программ, где они познают, учатся и, как результат, развиваются и социализируются; • Организация дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Организация и проведение мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Посещение родителями занятий и активное включения в совместный образовательный процесс с детьми с ОВЗ и инвалидностью; • Формирование среды эффективного партнерства, сотрудничества, общения и доверия между родителями и педагогами; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	• Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью; • Привлечение детей с ОВЗ и инвалидностью к участию в муниципальных и областных оздоровительных мероприятиях; • Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях родительской общественности детей с ОВЗ и инвалидностью; • Информационное сопровождение мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.)
Взаимодействие с	• Социальное партнерство с организациями и

межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	учреждениями, защищающими права людей с ограниченными возможностями здоровья и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования; • Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, отдыха и оздоровления, для реализации части образовательных программ на базе других учреждений; • Активизация инклюзивной добровольческой деятельности людей с инвалидностью, различных социальных групп через различные формы взаимодействия с лидерами общественных организаций, наставниками, заинтересованными представителями учреждений и организаций.
Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	• Педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, включающее, помимо систематического наблюдения, индивидуальные программы обучения и коррекции, работу со средой (социальным окружением), в которую интегрируется ребенок; • Помощь в определении индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ, с учётом соответствующей психологической диагностики; • Стабилизация эмоционально-психологического состояния ребенка, адаптация и реализация личностного потенциала. Необходимые установки - мотиваторы: «Я могу», «МЫ вместе», «Я полезен», «Я нужен».

Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности

Анализ: Активное вхождение в информационное общество вызвало необходимость своевременной подготовки людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности в высокоавтоматизированной информационной среде; необходимость обучения их самостоятельно действовать в этой среде и эффективно использовать ее возможности. Начало этому процессу должно быть положено уже в детстве. Важно не только включить детей и родителей в процесс информационной культуры, но и сформировать условия, при которых они смогут осуществлять его безопасно.

Цель программы создание условий для подготовки обучающихся и родителей (законных представителей) к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества и общества знаний.

Задачи программы

1. Развивать информационную грамотность у детско-родительской аудитории.
2. Воспитывать информационно - культурную личность обучающихся.

3. Обучать информационной безопасности подрастающего поколения.

5. Предупреждать совершение учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Ценностные ориентиры программы: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, становление их гражданской идентичности и самоидентификации личности посредством личностной и общественно значимой деятельности через последовательное включение в глобальное информационное пространство.

Основными направлениями деятельности по реализации программы формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности в учреждении дополнительного образования являются:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий	• Включение в образовательный процесс дистанционных форм обучения (от отдельных тем до самостоятельных модулей); • Использование в образовательном процессе современных технических средств (смартфонов, планшетов, ноутбуков, компьютеров); • Разработка учебного плана производится в двух вариантах: - аудиторные занятия; -дистанционные занятия (на случай карантина, активированных дней и других обстоятельств, препятствующих проведению занятий в стенах учреждения)
Организация и проведение мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)	• Организация массовых и социально-значимых мероприятий в двух форматах: - офлайн (личное присутствие участников при подготовке и проведении мероприятия); - онлайн (мероприятие или одна из его частей проходит в сети интернет посредством трансляций, прямых эфиров, ВКС, челленжей, викторин, опросов и других дистанционных форм работы); • Организация работы с родителями строится посредством следующих информационных ресурсов: - сайт учреждения – официальные документы, новостное наполнение, освещение мероприятий и т.д. - социальные сети – открытые и закрытые группы и сообщества по интересам (группа учреждения, группа объединения и т.д.)

	- мессенджеры - чаты педагога с родителями объединения - web-платформы – для дистанционного обучения; • Организация информационной открытости учреждения; • Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий
Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.)	• Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, проводимых в дистанционном либо заочном формате; • Привлечение обучающихся к участию в дистанционных/заочных конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности; • Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.); • Участие в федеральных проектах (Единый урок безопасности в сети Интернет и др.)
Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами	• Разработка и реализация совместных дистанционных модулей, мастер-классов и т.д.; • Организация проектной деятельности посредством информационных ресурсов.
Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	• Использование современных технических средств для проведения дистанционных встреч наставника с обучающимся; • Применение электронного наставничества как современной технологии обучения и мотивации.

Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения

Об эффективности воспитательной деятельности учреждения можно судить по двум параметрам: оценке достижения обучающимися планируемых результатов воспитания и показателям эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания должна применяться в учреждении наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций не реже 1 раза в год. Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится тренерами-преподавателями с помощью тестирования, либо на

основе педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю обучающихся с разным уровнем воспитанности (разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания):

1. Доля обучающихся (чел./%), принимающих участие в конкурсных мероприятиях, соревнованиях в том числе
 - а. муниципального уровня,
 - б. регионального уровня,
 - с. всероссийского уровня.
2. Доля победителей и призеров от числа участников, в том числе
 - а. муниципального уровня,
 - б. регионального уровня,
 - с. всероссийского уровня.
3. Число обучающихся, достижения которых занесены в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи.
4. Доля обучающихся – талантливых детей и молодежи (чел./%), охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.
5. Доля (число/%) массовых мероприятий по направлениям программы воспитания, организованных при участии неформальных детских и молодежных общественных объединений, клубов и т.д.
 - а. для обучающихся своего учреждения,
 - б. для жителей муниципалитета,
 - с. в областном масштабе.
6. Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (число/%), предусматривающих совместное участие детей и родителей.
7. Доля мероприятий (% от общего числа) по направлениям программы воспитания, организованных учреждением для совместного участия детей и родителей.
8. Число выпущенных учреждением информационных материалов по направлениям программы воспитания, в том числе
 - а. информация на сайте учреждения,
 - б. листовки, буклеты,
 - с. аудио- и видеоролики.
9. Доля обучающихся (чел./%), охваченных оценкой освоения результатов программы воспитания, в том числе
 - а. с высоким уровнем освоения,
 - б. со средним уровнем освоения,
 - с. с низким уровнем освоения.

10. Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, скорректированных учреждением с целью усиления воспитательного потенциала.
11. Охват детей и молодежи массовыми мероприятиями по каждому направлению программы воспитания (акции, проекты, слеты, фестивали и т.д.)
12. Доля детей (число/%), снятых с профилактического учета по исправлению, от общего числа детей данной категории.
13. Доля (число/%) мероприятий по каждому направлению программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий.

План учебно-воспитательной работы учреждения

I. Работа с обучающимися и их родителями

Мероприятия для обучающихся учреждения и их родителей	Организация мероприятий различного уровня	Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня
Сентябрь		
- Родительское собрание на тему «Ответственность за воспитание и образование своих детей» - Проведение инструктажей по технике безопасности. Проведение инструктажа по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий - Беседа в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), распространение листовок «Что делать при обнаружении подозрительного предмета», «Как вести себя при массовой эвакуации» - Профилактическая беседа, приуроченная Всероссийскому дню трезвости (11 сентября) с просмотром видеоролика «Опасное погружение», «Энергетики. Ложная энергия» - Проведение беседы в рамках Дня безопасного интернета с просмотром видеороликов «Береги свои персональные данные», «Как использовать соцсети безопасно». раздача информационных брошюр «Безопасность в сети Интернет», «Кибермошенничество» - Информационная беседа «Что такое допинг и допинг-контроль»	День знаний День молодёжного самоуправления	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)
Октябрь		
- Беседы по теме «Гигиена, питание и режим дня спортсмена», «Закаливание организма» - Раздача памяток по профилактике ГРИППа, ОРВИ - Профилактическая беседа по пожарной и электробезопасности - Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Информационная беседа «Последствия допинга для здоровья» - Информационный блок «Герои мирового и российского спорта» (доклады, рефераты,	Осенний День здоровья День отца	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)

сообщения) - Профилактическая беседа и распространение памяток среди детей «Если ты на улице» - Беседа «Гражданская оборона – умей себя защитить» - Проведение тематических занятий и бесед на тему сбережения лесов, охраны их от пожаров и бережного отношения к природе - Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»		
Ноябрь		
- Родительское собрание по теме профилактики употребления подростками ПАВ, алкоголя, энергетиков, профилактики табакокурения и курительных смесей - Профилактическая беседа в рамках Международного дня отказа от курения с просмотром видеороликов «Тайна едкого дыма», распространение информационных материалов «Вредная привычка» - Беседа по правам ребенка в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Детский телефон доверия» - Беседа по профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними - Информационный блок «Герои мирового и российского спорта» (доклады, рефераты, сообщения) - Профилактические беседы, лекции с обучающимися, направленные на предупреждение подростковой преступности «Субкультуры в современном мире» и «Что такое АУЕ и стоит ли его опасаться?» - Всероссийская акция «Безопасный лед» - Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	День народного единства (4 ноября) Международный день матери	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)
Декабрь		
- Раздача памяток «ВИЧ/СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря) - Беседа по правилам безопасного поведения в зимнее время года (сход снега с крыш, гололед, правила поведения на водных объектах, обморожения) - Профилактическая беседа по пожарной и электробезопасности (Предупреждение несчастных случаев при использовании петард, фейерверков и т.д.) - Беседа по дорожно-транспортной безопасности в зимнее время года - Беседа, направленная на предупреждение суицида с раздачей листовок «Детский	Патриотическая акция «Мы — граждане России!», приуроченной ко Дню конституции Российской Федерации (торжественная церемония вручения паспортов	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)

телефон доверия» - Информационная беседа «Запрещенный список препаратов» - Консультация, памятка, информация «Каникулы – период опасности» - Всероссийская акция «Безопасный лед»		
Январь		
- Родительское собрание по теме профилактики совершения несовершеннолетними правонарушений («Шоплифтинг», «Вандализм»), раздача памяток «10 правил по предупреждению актов терроризма» - Проведение инструктажей по технике безопасности. Проведение инструктажа по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий - Беседа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних - Просмотр видеороликов, направленных на профилактику терроризма «Мы вместе против террора», «Герои нашего времени» - Беседа на тему профилактики наркомании «Твоя жизнь в твоих руках» - Информационная беседа «Спорт против допинга» - Информационный блок «Спортивные рекорды моей страны» (доклады, рефераты, сообщения) - Встречи с лучшими обучающимися школы «Ровняясь на лучших»	Рождество (7 января) Физкультурные мероприятия в рамках зимних каникул школьников	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)
Февраль		
- Проведение бесед в рамках Международного дня безопасного Интернета с раздачей памяток «Правила безопасности в сети Интернет», просмотр видеороликов «Распространение пронаркотической информации в сети Интернет» и «Мошенничество бесконтактным способом» - Раздача памяток по профилактике ГРИППа, ОРВИ - Беседа по правилам безопасного поведения в зимнее время года (сход снега с крыш, гололед, правила поведения на водных объектах, обморожения) - Беседа по дорожно-транспортной безопасности в зимнее время года - Родительском собрании «Основы нравственного воспитания детей» - Информационная беседа «Мы за честный спорт» - Создание и распространение памяток родителям (в том числе в онлайн-формате) по	День зимних видов спорта День защитника Отечества (23 февраля)	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)

профилактике суицида - Проведение профилактических бесед: «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»		
Март		
- Беседа на тему: «Наше здоровое будущее» - Беседа по правилам безопасного поведения в весеннее время года (сход снега с крыш, гололед, правила поведения на водных объектах) - Беседа по профилактике совершения правонарушения несовершеннолетними «Подросток и закон» - Информационный блок «Спортивная гордость!» (доклады, рефераты, сообщения) - Профилактическое занятие по разъяснению ответственности за участие в противоправных действиях «Думай до, а не после!» - Беседа о бережном отношении к окружающей нас природе «Экология – безопасность – жизнь» - Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Зимний День здоровья Международный женский день (8 марта) Физкультурные мероприятия в рамках весенних каникул школьников	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)
Апрель		
- Родительское собрание на тему «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» (травля, буллинг, психологическое и физическое насилие, половая неприкосновенность несовершеннолетних) - Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Беседа с просмотром видеороликов «Лесные пожары», «Пал сухой травы – преступление» - Раздача памяток «Правила поведения при нахождении в лесу» - Информационная беседа «Жертвы допинга» - Информационный материал для родителей «Профилактика экстремизма в молодёжной среде» - Беседа – игра «Умей управлять своими эмоциями». «Как прекрасен этот мир!» - изготовление и раздача памяток для подростков	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (конкурс видеороликов, утренняя зарядка, массовое мероприятие «Зарядка от нас – здоровье для вас») Международный День спорта	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)
Май		

- Беседа на тему «Если трудно, звони...» в рамках Международного дня детского телефона доверия - Раздача памяток «Влияние алкоголя на организм» в рамках Дня борьбы с пьянством - Проведение профилактических бесед, приуроченных Всемирному дню памяти жертв СПИДа (третье воскресенье мая) - Проведение беседы в рамках Международного дня без табака с просмотром видеоролика «Тайна едкого дыма», распространение информационных материалов «Вейпы» - Беседа по правилам безопасного поведения в летнее время (сезон активности клещей, безопасность на воде, аномальная жара и тепловой удар) - Организация лекций, бесед военно-патриотической направленности «Они сражались за Родину» - Всероссийская акция «Рисуем Победу» - Акция «Окна Победы» - Патриотическая акция «Письмо солдату»	День весны и труда (субботник) День Победы в Великой Отечественной войне (9 мая) Международный день семьи (15 мая)	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)
Июнь		
- Проведение беседы, в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня) - Беседа по дорожно-транспортной безопасности в летнее время - Беседа на тему: «Чтобы не случилась беда. Безопасность на улице и дома» - Областной флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками» - Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» - Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти» - Урок мужества	Международный день защиты детей (1 июня) Патриотическая акция «Мы — граждане России!», приуроченной ко Дню России (12 июня) Спартакиада пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей День памяти и скорби (22 июня) День молодежи (27 июня)	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)
Июль		
- Беседа по правилам безопасного поведения в летнее время (сезон активности клещей, безопасность на воде, аномальная жара и тепловой удар) - Беседа с просмотром видеороликов «Лесные пожары», «Правила безопасного	День любви, семьи и верности (8 июля) Спартакиада пришкольных	Участие в районных и областных спортивно-массовых

поведения на водоемах в летний период» - Раздача памяток «Правила поведения на водных объектах» - Беседа о бережном отношении к окружающей нас природе «Экология – безопасность – жизнь» - Урок мужества	оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)
Август		
- Беседа по дорожно-транспортной безопасности в летнее время - Раздача памяток по технике безопасности при езде на велосипеде - Беседа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних - Профилактическая акция «Вода – безопасная территория» - Познавательная беседа, посвященная Дню Государственного флага - Урок мужества	День физкультурника (12 августа) Спартакиада пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)

II. Работа с педагогическим коллективом и тренерско-преподавательским составом

Методические мероприятия учреждения (педсоветы, семинары и т.д.)	Участие в методических мероприятиях различного уровня	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса
Заседания педагогического совета (ежеквартально) Собрания педагогического коллектива (по мере необходимости)	Участие в методические мероприятия Тюменского муниципального района Участие в методических мероприятиях, проводимых региональным модельным центром дополнительного образования Тюменской области Участие в методических	1. Оказание методической помощи тренерам-преподавателям по освоению и введению в педагогическую практику работы федеральных государственных образовательных стандартов 2. Создание условий, обеспечивающих субъективную позицию каждого тренера-преподавателя в повышении квалификации 3. Оказание методической помощи в освоении способов самообразования и саморазвития 4. Изучение и распространение передового педагогического опыта в организации

	площадках по направленностям дополнительного образования	дополнительного образования 5. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей тренеров-преподавателей 6. Создание и расширение издательской деятельности тренеров-преподавателей организации дополнительного образования 7. Оказание методической помощи тренерам-преподавателям во время прохождения аттестации; 8. Создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов 9. Разработка рекомендаций участникам учебно-тренировочного процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся 10. Организация поддержки тренерам-преподавателям в инновационной деятельности.
--	--	---

III. План внутреннего контроля в учреждении

Вопросы на оперативном (ежедневном) контроле		Вопросы на ежемесячном контроле		Другие вопросы контроля (по месяцам)	
содержание контроля	форма подведения итогов	содержание контроля	форма подведения итогов	содержание контроля	форма подведения итогов
Комплектование групп всех отделений	Утвержденное комплектование	Ведение журналов учета посещаемости обучающихся	Проверка журналов учета посещаемости обучающихся,	Контроль за соблюдением расписания занятий	Посещение учебно-тренировочных занятий

			справка		
Уровень педагогической деятельности тренеров-преподавателей	Посещение учебно-тренировочных занятий, акт	Ведение документации	Справка	Организация работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Справка
Обеспечение техники безопасности в процессе учебно-тренировочных занятий	Проверка выполнений инструкций по технике безопасности, охране труда, жизни и здоровья обучающихся, запись в журналах, справка	Контроль за медицинскими допусками к занятиям в СШ	Проверка фактического наличия справок, справка	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки тренеров-преподавателей	Комплектование кадров, тарификация
Оформление журналов групп, личных дел обучающихся	Проверка документации, справка	Обеспеченность программно-методическим материалом тренеров-преподавателей	Собеседование	Контроль за обеспечением документацией образовательного процесса. Утверждение программ, планов УВР	Собеседование с тренерами-преподавателями
Ознакомление с профессиональной деятельностью тренеров-преподавателей, принятых на работу в текущем учебном году	Посещение учебно-тренировочных занятий, наблюдение, собеседование, справка	Организация работы в группах ПФДО	Изучение документации, справка	Уровень подготовки обучающихся	Прием нормативов, протоколы
Контроль за проведением родительских собраний	Анализ проведенных собраний, справка	Выполнение учебного плана, муниципального задания	Изучение документации, справка, отчет	Результат работы с одарёнными детьми	Наблюдение, анализ
Выполнение образовательных программ СШ	Проверка календарно-тематического планирования, справка	Подготовка к аттестации тренеров-преподавателей	Экспертное заключение	Контроль за проведением календарных спортивно-массовых мероприятий	Проверка документации, наблюдение