

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Спортивная школа №2  
Тюменского муниципального района  
на 2024-2025 учебный год**

**Тюменский район,  
2024**

## Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения	6
Программа формирования и развития физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи	9
Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде	12
Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации	15
Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)	18
Программа восстановления социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включение его в систему общественных отношений	22
Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности	25
Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения	27
Приложение: План учебно-воспитательной работы учреждения	30

### **Пояснительная записка**

Воспитательная работа – важный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Каждое образовательное учреждение, целенаправленно реализующее не только образовательную, но и воспитательную функцию, связанную с личностным развитием школьников, должна иметь свою воспитательную систему. Для воспитательной системы характерны: развитие, ориентация учащихся и преподавателей на творчество, глубокая интеграция основного и дополнительного образования, благоприятный психологический климат, представление права выбора, поиск личностно-ориентированных технологий и форм воспитания.

Согласно основным понятиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система образовательного учреждения — это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды.

Программа воспитательной работы МАУ ДО СШ №2 ТМР охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую ответственность, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи. Программа воспитания разработана в соответствии методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Организация воспитательной работы является составной частью дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной

подготовки, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. Организация воспитательной работы является составной частью дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, подразумевает, что учреждение создает условия для самореализации и самоутверждения обучающихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости.

Непременным условием эффективной воспитательной работы учреждения является информационная открытость, т.е. способность учреждения создавать и предоставлять актуальную информацию заинтересованным сторонам (внешним и внутренним пользователям), способами, повышающими общую эффективность образовательного процесса.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности учреждения, удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей необходимо организовать педагогическое сопровождение ребёнка. Это непрерывный, целостный, системноорганизованный процесс, направленный на создание психологически комфортной атмосферы, создания условий для саморазвития, самоопределения детей, создание ситуации успеха для каждого ребенка. Проблемы воспитания стоят в центре внимания и педагогического коллектива МАУ ДО СШ №2 ТМР, которые требуют максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребенка, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющую принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

В спортивной школе осуществляется работа по 13 видам спорта: армрестлинг, баскетбол, велоспорт, волейбол, гиревой спорт, спортивная (греко-римская) борьба, самбо, триатлон, фигурное катание, футбол, хоккей, художественная гимнастика, шахматы.

На основе избранных видов спорта сформированы группы обучающихся по программам дополнительного образования (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки). Обучающиеся занимаются в группах в соответствии с расписанием под руководством тренера-преподавателя. В конце каждого года обучения обучающиеся сдают контрольные нормативы. МАУ ДО СШ №2 ТМР ведёт целенаправленную работу по подготовке спортсменов разного уровня и класса, которые успешно и достойно представляют Тюменский район на соревнованиях городского, регионального и Всероссийского уровней.

Нормативной основой воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования являются:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Закон Тюменской области от 06.10.2000 N 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»;
- Закон Тюменской области от 13.01.01 №244 «О профилактике наркомании и токсикомании в Тюменской области»;
- Закон Тюменской области от 3.05.2002 №15 «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области»;
- Закон ТО от 7.05.1998 № 24 «О защите прав ребенка»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Национальный проект «Образование»

***Программа воспитания обучающихся включает в себя пять подпрограмм:***

1. Программа формирования и развития физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.
2. Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.
3. Программа социализации, самоопределения и профессиональной ориентации.
4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма).
5. Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности.

## **Организация воспитания и комплексной профилактической работы в учреждениях строится на основе следующих принципов:**

1) Принцип системности предполагает разработку и проведение взаимосвязанных плановых мероприятий на постоянной основе.

2) Принцип ценностной ориентации включает формирование у детей и молодежи мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважения к личности, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

3) Принцип легитимности – воспитательная и профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права, а также соблюдение требований и рекомендаций по применяемым материалам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории.

4) Принцип комплексности предполагает согласованность воспитательного и профилактического воздействия различных социальных институтов и специалистов различных профессий (педагоги, психологи, врачи, социальные педагоги и работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалистов УФСКН и др.).

5) Принцип активной позиции: главным для педагогов становится не решить проблемы за ребенка, а научить его решать проблемы самостоятельно, создать условия для личностного становления.

## **Планируемые результаты освоения программы и оценка их достижения**

В программе воспитания предусмотрены определенные результаты по каждому из направлений. Планируемые результаты выступают *ориентирами* для тренеров-преподавателей в их воспитательной деятельности. Достижение планируемых результатов обучающимися зависит от длительности, объема, конкретного содержания получаемого дополнительного образования, а также от комплексного воспитательного действия различных социальных институтов.

## **Формирование и развитие физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи:**

- формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта;
- закрепление спортивных умений и навыков, развитие двигательных способностей;
- ценностное отношение, понимание необходимости и интерес к занятиям избранным видом спорта;
- вовлечение в систему регулярных занятий физической культурой и спортом;
- формирование осознанного восприятия обучающимися ценности своего здоровья. \;
- Формирование основ здорового образа жизни.

**Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде:**

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, семье;
- желание продолжать героические традиции многонационального российского народа;
- уважительное отношение к представителям всех национальностей;
- знание государственных праздников, их значения в истории страны;
- умение сочетать личные и общественные интересы, понимание успешности личности через сопряженность личных интересов и точек роста своего края, региона;
- социальная активность, участие в деятельности общественных организаций и социально-значимых проектах;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, роли традиционных религий в истории и культуре нашей страны;
- понимание нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- понимание необходимости самодисциплины;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье, осознание значения семьи в жизни человека.

**Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация:**

- позитивное принятие себя как личности; сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям;
- позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности;
- умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации;
- умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов;
- позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

**Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма:**

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- осознание ценности экологически целесообразного, здорового, законопослушного и безопасного образа жизни;
- понимание единства и взаимосвязи различных видов здоровья человека: физического, психического, социально-психологического, духовного и др.;

- формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности;
- соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге.

### **Формирование и развитие информационной культуры и информационной грамотности:**

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия, уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;
- основы правовой культуры в области использования информации;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;
- адекватное использование видов общения в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог и т.д.).

Результаты освоения программы представлены «моделью «выпускника МАУ ДО СШ №2 ТМР».

### **«Модель» выпускника МАУ ДО СШ №2 ТМР**

Модель выпускника МАУ ДО СШ №2 ТМР подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника МАУ ДО СШ №2 ТМР составляет система отношений личности к таким ценностям, как «Человек», «Труд», «Общество», «Знание», «Спорт», «Природа» и «Мир». Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность обучающегося выполняет интегрирующую роль в СШ (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса СШ;
3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности учебно-воспитательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.



Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

**Знания:** теоретических основ по физическому воспитанию.

**Умения:** предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

**Навыки:** знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

**Качества:** способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления).

**Опыт (по виду подготовки):** участие в соревнованиях различного уровня; участие в судействе.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в центр подготовки олимпийского резерва, в ВУЗы и СУЗы, ответственная социальная активность.

### **Программа формирования и развития физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи**

**Анализ.** Здоровый, физически развитый ребенок - залог здорового общества. Занятия физической культурой повышают уровень функциональных возможностей, физическую и эмоциональную устойчивость, снижают заболеваемость, в дальнейшем ускоряют процесс вработываемости детей на учебных занятиях. Спорт обеспечивает отличные возможности для социального развития, поскольку многие социальные и моральные требования для участия в спортивных соревнованиях совпадают с тем, как люди должны взаимодействовать в законопослушном обществе. Кроме того, юные спортсмены в обычной жизни чаще всего применяют те же принципы самоотверженной и напряженной работы, что используют и на тренировках. Таковы в целом подходы, наше понимание места и роли воспитания, физической культуры и спорта в школьной системе.

Ведущим фактором развития общества является интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере.

**Цель программы.** Поэтапное создание в спортивной школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

**Задачи программы.**

1. Создать условия для получения знаний, умений и навыков в результате сознательного отношения обучающихся к учебно-тренировочному процессу в освоении различных видов спорта.

2. Сформировать осознанное восприятие обучающимися ценности своего здоровья.

3. Укреплять здоровье учащихся.

4. Создать систему многостороннего обмена информацией между всеми участниками учебно-тренировочного процесса.

5. Создать систему взаимодействия педагогов общеобразовательных школ и тренеров-преподавателей дополнительного образования.

**Ценностные ориентиры программы:** физическая культура и спорт, созидание, целеустремленность и настойчивость, самовыражение личности.

**Основными направлениями деятельности** по реализации программы формирования и развития физического воспитания обучающихся, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в учреждении дополнительного образования являются:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
<p align="center"><b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление талантливых детей из числа обучающихся;</li> <li>• Создание индивидуального образовательного маршрута для талантливых и одаренных обучающихся;</li> <li>• Включение проектной деятельности в образовательный процесс;</li> <li>• Разработка системы диагностики успешности освоения программы. При реализации программ спортивной подготовки эта система должна быть построена в соответствии с федеральными государственными требованиями;</li> <li>• Создание и ведение портфолио, талантливых и одаренных обучающихся</li> </ul>
<p align="center"><b>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана спортивно-массовых мероприятий учреждения (календарные праздники, традиционные мероприятия, соревнования, досуговые программы и т.д.);</li> <li>• Привлечение талантливых и одаренных обучающихся к участию в спортивно-мероприятиях (судейство, инструкторская деятельность и т.д.);</li> <li>• Информационное сопровождение спортивно-</li> </ul>

	<p>массовых мероприятий</p>
<p><b>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, первенствах и т.д.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и составление плана участия в соревнованиях;</li> <li>• Привлечение наиболее талантливых (либо желающих) обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности;</li> <li>• Индивидуальное сопровождение обучающихся, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях;</li> <li>• Информационное сопровождение конкурсных мероприятий, соревнований (процесс подготовки, итоги участия и т.д.);</li> <li>• Внесение талантливых детей и молодежи в региональную базу данных талантливых детей и молодежи по итогам участия в конкурсных мероприятиях, соревнованиях;</li> <li>• Демонстрация достижений обучающихся посредством оформления информационных стендов и выставок в помещениях общего пользования (входные группы, холлы и т.д.) и в социальных сетях</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, спортивными федерациями, по созданию развивающей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка;</li> <li>• Создание и обеспечение развития инфраструктуры для работы с талантливыми детьми и подростками;</li> <li>• Предоставление возможности профессиональных проб на базе партнерских организаций (предприятий)</li> </ul>

<p align="center"><b>Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для будущего трудоустройства талантливых детей и молодежи;</li> <li>• Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности</li> </ul>
--	--

Исходя из основных направлений деятельности подбираются формы работы, формируется план мероприятий и соответствующие положения по их реализации (акции, конкурсы, проекты, викторины, беседы и т.д.).

**Программа духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, возрождения семейных ценностей, формирования общей культуры обучающихся, профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде.**

*Анализ.* В современном обществе особенно остро стоит проблема борьбы с такими асоциальными явлениями, как увеличение преступности, рост экстремистских настроений, разрушение традиционных ценностей. Одна из главных опасностей, связанных с распространением данных негативных тенденций, заключается в том, что они проникают прежде всего, в подростковую и молодёжную среду, поражают наименее защищённую в социальном и психологическом отношении часть общества – детей и подростков.

***Цель программы***

Создание условий для формирования, становления и развития у обучающихся высокой социальной активности, семейных ценностей, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.

***Задачи программы***

1. Совершенствовать воспитательные меры, направленные на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
2. Развивать качества высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.
3. Актуализировать и пропагандировать семейные ценности, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома.
4. Совершенствовать систему профилактики правонарушений и преступлений экстремистского характера и радикализма в молодежной среде.

***Ценностные ориентиры программы:*** любовь к России, многообразие и уважение культур и народов, социальная ответственность и компетентность, нравственный выбор, милосердие, честь, достоинство, культура семейных отношений, семейные традиции, семейные ценности, родительство.

***Основные направлениями деятельности:***

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
<p align="center"><b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в образовательный процесс тематических занятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое и историко-краеведческое воспитание обучающихся;</li> <li>• Изучение и углубление знаний о жизни известных спортсменов России и Тюменской области;</li> <li>• Тематика должна способствовать патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию, формированию семейных ценностей, толерантности, положительных жизненных установок, пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>
<p align="center"><b>Организация и проведение мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана мероприятий с учетом календаря профилактических дат, образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденным Министерством просвещения РФ;</li> <li>• Оформление образовательной среды, способствующей гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, военно-патриотическому и историко-краеведческому воспитанию (выставки, музеи, демонстрация фото-видео материалов на сайте и в социальных сетях учреждения и т.д.);</li> <li>• Организация системной работы с законными представителями (собрания, родительские комитеты, «Совет отцов» и т.д.);</li> <li>• Информационное сопровождение мероприятий;</li> <li>• Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий</li> </ul>

<p><b>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, первенствах и т.д.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и составление плана мероприятий, направленных на профилактику радикализма и экстремизма, воспитание гражданской идентичности и патриотизма;</li> <li>• Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения;</li> <li>• Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.)</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместной работы с ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.);</li> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры по созданию совместных мероприятий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;</li> <li>• Использование материально-технической базы ОУ, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления, реализация части образовательных программ</li> </ul>
<p><b>Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация федерального проекта «Наставничество» для помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• Иные социальные проекты</li> </ul>

### **Программа социализации,**

#### **самоопределения и профессиональной ориентации**

*Анализ:* В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возрастает, и она призвана решить важные проблемы, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни, поможет в социализации, самоопределении и профессиональной ориентации.

#### ***Цель программы***

Создание условий в учреждении для формирования у подростков и молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

**Задачи программы**

1. Совершенствовать и реализовывать систему формирования у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности;
2. Развивать навыки проектирования и реализации индивидуальных способностей.
2. Формировать у подростков и молодежи адекватные представления об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней.

**Ценностные ориентиры программы:** личность, труд, информация, выбор профессии.

**Основными направлениями деятельности** по реализации программы социализации, самоопределения и профессиональной ориентации являются:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
<p><b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение ознакомительного периода по программам, с целью самоопределения ребенка с интересным ему видом спорта;</li> <li>• Включение профориентационной информации в содержание учебных предметов, модулей, дисциплин;</li> <li>• Проведение психологической диагностики, с целью определения специальных способностей детей, склонностей их к тому или иному виду профессий;</li> <li>• Организация совместных занятий и мастер-классов с выдающимися представителями (состоявшимися профессионалами: мастерами спорта, хореографами, инженерами, геологами и т.д.) вида деятельности, преподаваемого по программе;</li> <li>• Практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;</li> <li>• Помощь в подготовке выпускников спортивных отделений к поступлению в профильные ВУЗы и СУЗы</li> </ul>
<p><b>Организация и проведение мероприятий, создание</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение благотворительных мероприятий,</li> </ul>

<p><b>необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</b></p>	<p>способствующих социализации детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие различных направлений волонтерского движения (патриотическое, профилактическое, социальное, экологическое, спортивное и т.д.);</li> <li>• Проведение профориентационных смен в лагерях дневного пребывания в период школьных каникул;</li> <li>• Организация социальной практики, общественно-полезной деятельности ученического самоуправления;</li> <li>• Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий;</li> <li>• Информационно-просветительские мероприятия «Хочу стать как...», «Спортивная гордость!», «Спортивные рекорды моей страны», «Герои мирового и российского спорта» (доклады, рефераты, сообщения)</li> </ul>
<p><b>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, первенствах, и т.д.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и составление плана профориентационных мероприятий;</li> <li>• Создание портфолио обучающихся, с целью поступления в ВУЗы и СУЗы;</li> <li>• Посещение конкурсов профессионального мастерства студентов;</li> <li>• Посещения музеев, имеющих экспозиции по спортивной тематике, театров, кинотеатров для просмотра спектаклей, представлений, фильмов на спортивную тему;</li> <li>• Участие в волонтерских слетах и фестивалях</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с профессиональными сообществами, с целью организации практической деятельности обучающихся;</li> <li>• Организация экскурсий в учреждения и на предприятия сетевых и социальных партнеров, с целью повышения интереса обучающихся;</li> <li>• Организация образовательного процесса в</li> </ul>



	<p>учреждениях и на предприятиях партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные пробы: на базе учреждений профессионального образования, предприятий и т.п.;</li> <li>• Посещение профориентационных выставок на базе учреждений профессионального образования;</li> <li>• Участие в «Днях открытых дверей» учреждений профессионального образования, «Ярмарках профессий»</li> </ul>
<p align="center"><b>Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация различных форм профориентационного и социального наставничества в учреждении (групповая, индивидуальная);</li> <li>• Разработка и реализация совместных социальных проектов, направленных на социализацию, самоопределение и профессиональную ориентацию;</li> <li>• Участие в иных проектах</li> </ul>

**Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы (профилактики употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)**

*Анализ:* Знание основ здорового образа жизни не обеспечивает и не гарантирует их использования, если это не становится необходимым условием ежедневной жизни ребёнка в семье и образовательном учреждении. Необходимо формировать у ребёнка нравственное отношение к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. Чтобы мотивировать его на здравоохранительное поведение, необходимо заинтересовать, создать положительные эмоции при освоении знаний, дать почувствовать удовольствие от методов оздоровления, использовать положительные примеры из окружающего мира, личный пример родителей.

***Цель программы***

Создание условий в учреждении дополнительного образования, способствующих укреплению физического, нравственно-психического здоровья обучающихся (воспитанников), формированию законопослушного поведения, культуры здорового и безопасного образа жизни, оказание социально-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

***Задачи программы***

1. Совершенствовать систему мер, формирующих у детей и молодежи мотивацию к

законопослушному, здоровому и безопасному образу жизни, устойчивый психологический иммунитет к употреблению различных видов наркотических средств и психотропных веществ и другим проявлениям асоциального поведения.

2.Повышать уровень информированности детей, молодёжи и родителей об ответственности за совершение преступлений, общественно опасных деяний.

**Ценностные ориентиры программы:** жизнь во всех ее проявлениях, здоровье, безопасность, экологическая ответственность, репродуктивная ответственность.

**Основными направлениями деятельности** по реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы являются:

<i>Направления деятельности</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
<p align="center"><b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в образовательный процесс тематических занятий о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни, формированию соответствующего мировоззрения, ценностных ориентаций;</li> <li>• Реализация образовательных программ, цели и задачи которых направлены на формирование культуры законопослушного, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• Включение во все образовательные программы разных направленностей разделов о законопослушном, здоровом и безопасном образе жизни и инструктажа по безопасному поведению;</li> <li>• Создание дистанционного образовательного курса по организации безопасной среды и основных правил здорового образа жизни;</li> </ul>

<p><b>Организация и проведение мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация в рамках программы воспитания акций и проектов, приуроченных к календарным профилактическим датам - «Активные выходные», «Дни здоровья» и т.д.;</li> <li>• Составление Календаря профилактических дат. Каждая профилактическая дата Календаря предполагает проведение мероприятия, которое может являться как самостоятельным мероприятием, так и составляющей частью соревнований, учебно-тренировочных занятий;</li> <li>• Реализация отдельной программы отдыха и оздоровления детей и подростков в период летней оздоровительной кампании;</li> <li>• Организация оздоровительных мероприятий совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>• Проведение тематических родительских собраний по организации законопослушного, здорового образа жизни и созданию безопасной среды для ребёнка;</li> <li>• Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий</li> </ul>
<p><b>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, первенствах и т.д.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения;</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в областных профилактических и оздоровительных мероприятиях, например, в профилактическом марафоне «Тюменская область – территория здорового образа жизни!»;</li> <li>• Привлечение к участию в конкурсных мероприятиях творческие объединения и родительскую общественность учреждения;</li> <li>• Информационное сопровождение мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.)</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация совместной работы с</li> </ul>

<p><b>межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</b></p>	<p>ветеранскими, волонтерскими, добровольческими и другими общественными организациями (клубы молодых семей и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация сетевого взаимодействия с ОУ, учреждениями культуры, по организации совместных мероприятий, направленных на формирование законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения;</li> <li>• Публикация информации профилактического характера на официальных интернет-ресурсах учреждений и отдельных групп воспитанников (при наличии), проведение интернет-мероприятий (флешмоб, опрос, конкурс и т.д.)</li> </ul>
<p><b>Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поиск наставников для детей, состоящих на различных видах профилактического чета, в том числе в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних;</li> <li>• Профессиональная поддержка наставника, направленная на развитие навыков и компетенций законопослушного и здорового образа жизни, безопасного поведения;</li> <li>• Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности;</li> <li>• Организация индивидуального консультирования обучающихся на базе учреждения специалистами системы профилактики;</li> <li>• Размещение в доступном месте учреждения номер телефона доверия, по которому дети и подростки могут сделать анонимный звонок</li> </ul>

### **Программа формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности**

**Анализ:** Активное вхождение в информационное пространство вызвало необходимость своевременной подготовки людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности в высокоавтоматизированной информационной среде; необходимость обучения их самостоятельно действовать в этой среде и эффективно использовать ее возможности. Начало этому процессу должно быть положено уже в детстве. Важно не только включить детей и родителей в процесс информационной культуры, но и сформировать условия, при которых они смогут осуществлять его безопасно.

**Цель программы** создание условий для подготовки обучающихся и родителей (законных представителей) к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества и общества знаний.

**Задачи программы**

1. Развивать информационную грамотность у детско-родительской аудитории.
2. Воспитывать информационно- культурную личность обучающихся.
3. Обучать информационной безопасности подрастающего поколения.
4. Предупреждать совершение учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

**Ценностные ориентиры программы:** духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся, становление их гражданской идентичности и самоидентификации личности посредством личностной и общественно значимой деятельности через последовательное включение в глобальное информационное пространство.

**Основными направлениями деятельности** по реализации программы формирования и развития информационной культуры и информационной грамотности в учреждении дополнительного образования являются:

<i>Основные направления деятельности учреждения</i>	<i>Примерный алгоритм организации воспитательной работы</i>
<p><b>Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в т.ч. с применением дистанционных технологий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в образовательный процесс дистанционных форм обучения (от отдельных тем до самостоятельных модулей);</li> <li>• Использование в образовательном процессе современных технических средств (смартфонов, планшетов, ноутбуков, компьютеров);</li> <li>• Разработка учебного плана производится в двух вариантах:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторные занятия;</li> <li>-дистанционные занятия (на случай карантина, активированных дней и других обстоятельств, препятствующих проведению занятий в стенах учреждения)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Организация и проведение мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация массовых и социально-значимых мероприятий в двух форматах:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- офлайн (личное присутствие участников при подготовке и проведении мероприятия);</li> <li>- онлайн (мероприятие или одна из его частей проходит в сети интернет посредством трансляций, прямых эфиров, ВКС, челленжей, викторин, опросов и других дистанционных</li> </ul> </li> </ul>

	<p>форм работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с родителями строится посредством следующих информационных ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт учреждения – официальные документы, новостное наполнение, освещение мероприятий и т.д.</li> <li>- социальные сети – открытые и закрытые группы и сообщества по интересам (группа учреждения, группа объединения и т.д.)</li> <li>- мессенджеры - чаты педагога с родителями объединения</li> <li>- web-платформы – для дистанционного обучения;</li> </ul> </li> <li>• Организация информационной открытости учреждения;</li> <li>• Оформление образовательного и внеучебного пространства учреждения в соответствии с форматом и тематикой проводимых мероприятий</li> </ul>
<p align="center"><b>Участие в конкурсных мероприятиях (фестивалях, соревнованиях, чемпионатах и т.д.)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг и составление плана конкурсных мероприятий, проводимых в дистанционном либо заочном формате;</li> <li>• Привлечение обучающихся к участию в дистанционных/заочных конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленности;</li> <li>• Информационное сопровождение конкурсных мероприятий (процесс подготовки, итоги участия и т.д.);</li> <li>• Участие в федеральных проектах (Единый урок безопасности в сети Интернет и др.)</li> </ul>
<p align="center"><b>Взаимодействие с межведомственными, сетевыми и социальными партнерами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация совместных дистанционных модулей, мастер-классов и т.д.;</li> <li>• Организация проектной деятельности посредством информационных ресурсов.</li> </ul>
<p align="center"><b>Сопровождение, наставничество для обучающихся по дополнительным образовательным</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование современных технических средств для проведения дистанционных встреч наставника с обучающимся;</li> <li>• Применение электронного наставничества как современной технологии обучения и мотивации.</li> </ul>

### **Показатели эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Об эффективности воспитательной деятельности учреждения можно судить по двум параметрам: оценке достижения обучающимися планируемых результатов воспитания и показателям эффективности деятельности учреждения по реализации программы воспитания.

*Оценка достижения планируемых результатов* воспитания должна применяться в учреждении наравне с оценкой достижения предметных (специальных) компетенций не реже 1 раза в год. Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится тренерами-преподавателями с помощью тестирования, либо на основе педагогического наблюдения и экспертной оценки уровня достижения результатов.

*Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания* оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, и долю обучающихся с разным уровнем воспитанности (разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания):

1. Доля обучающихся (чел./%), принимающих участие в конкурсных мероприятиях, соревнованиях в том числе
  - a. муниципального уровня,
  - b. регионального уровня,
  - c. всероссийского уровня.
2. Доля победителей и призеров от числа участников, в том числе
  - a. муниципального уровня,
  - b. регионального уровня,
  - c. всероссийского уровня.
3. Число обучающихся, достижения которых занесены в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи.
4. Доля обучающихся – талантливых детей и молодежи (чел./%), охваченных адресной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.
5. Доля (число/%) массовых мероприятий по направлениям программы воспитания, организованных при участии неформальных детских и молодежных общественных объединений, клубов и т.д.
  - a. для обучающихся своего учреждения,
  - b. для жителей муниципалитета,
  - c. в областном масштабе.

6. Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (число/%), предусматривающих совместное участие детей и родителей.

7. Доля мероприятий (% от общего числа) по направлениям программы воспитания, организованных учреждением для совместного участия детей и родителей.

8. Число выпущенных учреждением информационных материалов по направлениям программы воспитания, в том числе

- a. информация на сайте учреждения,
- b. листовки, буклеты,
- c. аудио- и видеоролики.

9. Доля обучающихся (чел./%), охваченных оценкой освоения результатов программы воспитания, в том числе

- a. с высоким уровнем освоения,
- b. со средним уровнем освоения,
- c. с низким уровнем освоения.

10. Доля дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, скорректированных учреждением с целью усиления воспитательного потенциала.

11. Охват детей и молодежи массовыми мероприятиями по каждому направлению программы воспитания (акции, проекты, слеты, фестивали и т.д.)

12. Доля детей (число/%), снятых с профилактического учета по исправлению, от общего числа детей данной категории.

13. Доля (число/%) мероприятий по каждому направлению программы воспитания от общего числа проведенных мероприятий.



**План учебно-воспитательной работы учреждения**

**I. Работа с обучающимися и их родителями**

<b>Мероприятия для обучающихся учреждения и их родителей</b>	<b>Организация мероприятий различного уровня</b>	<b>Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня</b>
<b>Сентябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание на тему «Ответственность за воспитание и образование своих детей», раздача информационных брошюр «Безопасность в сети Интернет», «Киберзависимость»</li> <li>- Проведение инструктажей по технике безопасности. Проведение инструктажа по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>- Беседа в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), распространение листовок «Что делать при обнаружении подозрительного предмета», «Как вести себя при массовой эвакуации»</li> <li>- Профилактическая беседа, приуроченная Всероссийскому дню трезвости (11 сентября) с просмотром видеоролика «Опасное погружение», «Энергетики. Ложная энергия».</li> <li>- Проведение беседы в рамках Дня безопасного интернета с просмотром видеороликов «Береги свои персональные данные», «Как использовать соцсети безопасно».</li> <li>- Информационная беседа «Что такое допинг и допинг-контроль»</li> </ul>	<p align="center">День знаний</p> <p align="center">День молодёжного самоуправления</p>	<p align="center">Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
<b>Октябрь</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по теме «Гигиена, питание и режим дня спортсмена», «Закаливание организма»</li> <li>- Раздача памяток по профилактике ГРИППа, ОРВИ и COVID-19</li> <li>- Профилактическая беседа по пожарной и электробезопасности</li> <li>- Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>- Информационная беседа «Последствия допинга для здоровья»</li> <li>- Информационный блок «Герои мирового и российского спорта» (доклады, рефераты, сообщения)</li> <li>- Профилактическая беседа и распространение памяток среди детей «Если ты на улице»</li> <li>- Беседа о бережном отношении к окружающей нас природе «Экология – безопасность – жизнь»</li> </ul>	<p>Осенний День здоровья</p> <p>День отца</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
<b>Ноябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание по теме профилактики употребления подростками ПАВ, алкоголя, энергетиков, профилактики табакокурения и курительных смесей</li> <li>- Профилактическая беседа в рамках Международного дня отказа от курения с просмотром видеороликов «Тайна едкого дыма», распространение информационных материалов «Вредная привычка»</li> <li>- Беседа по правам ребенка в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Детский телефон доверия»</li> <li>- Беседа по профилактике совершения правонарушений несовершеннолетними</li> <li>- Информационный блок «Герои мирового и российского спорта» (доклады, рефераты, сообщения)</li> <li>- Профилактические беседы, лекции с обучающимися, направленные на предупреждение подростковой преступности «Субкультуры в современном мире»</li> <li>- Беседа с родителями «Что такое АУЕ и стоит ли его опасаться?»</li> </ul>	<p>День народного единства (4 ноября)</p> <p>Международный день матери</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
<b>Декабрь</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача памяток «ВИЧ/СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря)</li> <li>- Беседа по правилам безопасного поведения в зимнее время года (сход снега с крыш, гололед, правила поведения на водных объектах, обморожения)</li> <li>- Профилактическая беседа по пожарной и электробезопасности (Предупреждение несчастных случаев при использовании петард, фейерверков и т.д.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по дорожно-транспортной безопасности в зимнее время года</li> </ul> </li> <li>- Беседа, направленная на предупреждение суицида с раздачей листовок «Детский телефон доверия» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная беседа «Запрещенный список препаратов»</li> </ul> </li> <li>- Консультация, памятка, информация «Каникулы – период опасности»</li> </ul>	<p>Патриотическая акция «Мы — граждане России!», приуроченной ко Дню конституции Российской Федерации (торжественная церемония вручения паспортов Мероприятия, посвященные Новому году</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
--	--	---

**Январь**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание по теме профилактики совершения несовершеннолетними правонарушений («Молодежные субкультуры», «Шоплифтинг», «Вандализм»), раздача памяток «10 правил по предупреждению актов терроризма»</li> <li>- Проведение инструктажей по технике безопасности. Проведение инструктажа по профилактике травматизма во время учебно-тренировочных занятий, соревнований и спортивно-массовых мероприятий <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних</li> </ul> </li> <li>- Просмотр видеороликов, направленных на профилактику терроризма «Митинги. Не дай себя обмануть», «Герои нашего времени» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему профилактики наркомании «Твоя жизнь в твоих руках» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная беседа «Спорт против допинга»</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Информационный блок «Спортивные рекорды моей страны» (доклады, рефераты, сообщения) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встречи с лучшими обучающимися школы «Ровнясь на лучших»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Рождество (7 января)</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
--	-----------------------------	---

**Февраль**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение бесед в рамках Международного дня безопасного Интернета с раздачей памяток «Правила безопасности в сети Интернет», просмотр видеороликов «Распространение пронаркотической информации в сети Интернет» и «Мошенничество бесконтактным способом»</li> <li>- Раздача памяток по профилактике ГРИППа, ОРВИ и COVID-19</li> <li>- Беседа по правилам безопасного поведения в зимнее время года (сход снега с крыш, гололед, правила поведения на водных объектах, обморожения) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по дорожно-транспортной безопасности в зимнее время года</li> <li>- Родительском собрании «Основы нравственного воспитания детей» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная беседа «Мы за честный спорт»</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Создание и распространение памяток родителям (в том числе в онлайн-формате) по профилактике суицида</li> <li>- Проведение профилактических бесед: «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»</li> </ul>	<p>День зимних видов спорта  День защитника Отечества  (23 февраля)</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
<b>Март</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по правилам безопасного поведения в весеннее время года (сход снега с крыш, гололед, правила поведения на водных объектах)</li> <li>- Беседа по профилактике совершения правонарушения несовершеннолетними «Подросток и закон»</li> <li>- Информационный блок «Спортивная гордость!» (доклады, рефераты, сообщения) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактическое занятие по разъяснению ответственности за участие в противоправных действиях «Думай до, а не после!»</li> <li>- Беседа о бережном отношении к окружающей нас природе «Экология – безопасность – жизнь»</li> </ul> </li> </ul>	<p>Зимний День здоровья  Международный женский день (8 марта)  Физкультурные мероприятия в рамках весенних каникул школьников</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
<b>Апрель</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание на тему «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» (травля, буллинг, психологическое и физическое насилие, половая</li> </ul>	<p>Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья</p>	<p>Участие в районных и</p>

<p>неприкосновенность несовершеннолетних)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</li> <li>- Беседа с просмотром видеороликов «Лесные пожары», «Пал сухой травы – преступление» <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздача памяток «Правила поведения при нахождении в лесу»</li> <li>- Информационная беседа «Жертвы допинга»</li> </ul> </li> <li>- Информационный материал для родителей «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»</li> <li>- Беседа – игра «Умей управлять своими эмоциями». «Как прекрасен этот мир!» - изготовление и раздача памяток для подростков</li> </ul>	<p>(конкурс видеороликов, утренняя зарядка, массовое мероприятие «Зарядка от нас – здоровье для вас»)</p> <p>Международный День спорта</p>	<p>областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
<b>Май</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему травли и насилия в рамках Международного дня детского телефона доверия</li> <li>- Раздача памяток «Влияние алкоголя на организм» рамках Дня борьбы с пьянством <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение профилактических бесед, приуроченных Всемирному дню памяти жертв СПИДа (третье воскресенье мая)</li> <li>- Проведение беседы в рамках Международного дня без табака с просмотром видеоролика «Иван-Царевич и табакерка», распространение информационных материалов «Вейпы»</li> </ul> </li> <li>- Беседа по правилам безопасного поведения в летнее время (сезон активности клещей, безопасность на воде, аномальная жара и тепловой удар)</li> <li>- Организация лекций, бесед военно-патриотической направленности «Они сражались за Родину»</li> </ul>	<p>День весны и труда (субботник)</p> <p>День Победы в Великой Отечественной войне (9 мая)</p> <p>Международный день семьи (15 мая)</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
<b>Июнь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение беседы, в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня)</li> <li>- Беседа по дорожно-транспортной безопасности в летнее время</li> <li>- Раздача памяток по профилактике энтеровирусной инфекции</li> </ul>	<p>Международный день защиты детей (1 июня)</p> <p>Патриотическая акция</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа, направленная на предупреждение травли, буллинга</li> <li>- Профилактические беседы «Безопасный интернет» распространение тематического печатного материала</li> </ul>	<p>«Мы — граждане России!», приуроченной ко Дню России (12 июня)</p> <p>Спартакиада пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей</p> <p>День памяти и скорби (22 июня)</p> <p>День молодежи (27 июня)</p>	<p>массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
<b>Июль</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по правилам безопасного поведения в летнее время (сезон активности клещей, безопасность на воде, аномальная жара и тепловой удар)</li> <li>- Беседа с просмотром видеороликов «Лесные пожары», «Пал сухой травы – преступление»</li> <li>- Раздача памяток «Правила поведения при нахождении в лесу»</li> <li>- Беседа о бережном отношении к окружающей нас природе «Экология – безопасность – жизнь»</li> </ul>	<p>День любви, семьи и верности (8 июля)</p> <p>Спартакиада пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)</p>
<b>Август</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по дорожно-транспортной безопасности в летнее время</li> <li>- Раздача памяток по профилактике энтеровирусной инфекции</li> <li>- Беседа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних</li> <li>- Тематическая профилактическая беседа «Соблюдай правила поведения на воде!»</li> </ul>	<p>День физкультурника (12 августа)</p> <p>Спартакиада пришкольных оздоровительных лагерей с</p>	<p>Участие в районных и областных спортивно-</p>

	дневным пребыванием детей День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (по плану УСиМП)
--	--	---

## II. Работа с педагогическим коллективом и тренерско-преподавательским составом

Методические мероприятия учреждения (педсоветы, семинары и т.д.)	Участие в методических мероприятиях различного уровня	Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса
Заседания педагогического совета (ежеквартально) Собрания педагогического коллектива (по мере необходимости)	Участие в методические мероприятия Тюменского муниципального района Участие в методических мероприятиях, проводимых региональным модельным центром дополнительного образования Тюменской области Участие в методических площадках по направленностям дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание методической помощи тренерам-преподавателям по освоению и введению в педагогическую практику работы федеральных государственных образовательных стандартов</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих субъективную позицию каждого тренера-преподавателя в повышении квалификации</li> <li>3. Оказание методической помощи в освоении способов самообразования и саморазвития</li> <li>4. Изучение и распространение передового педагогического опыта в организации</li> </ol>

		<p>дополнительного образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей тренеров-преподавателей</li> <li>6. Создание и расширение издательской деятельности тренеров-преподавателей организации дополнительного образования</li> <li>7. Оказание методической помощи тренерам-преподавателям во время прохождения аттестации;</li> <li>8. Создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов</li> <li>9. Разработка рекомендаций участникам учебно-тренировочного процесса в вопросах реализации индивидуального подхода в процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся</li> <li>10. Организация поддержки тренерам-преподавателям в инновационной деятельности.</li> </ol>
--	--	--

### III. План внутреннего контроля в учреждении

Вопросы на оперативном (ежедневном) контроле		Вопросы на ежемесячном контроле		Другие вопросы контроля (по месяцам)	
содержание контроля	форма подведения итогов	содержание контроля	форма подведения итогов	содержание контроля	форма подведения итогов



Комплектование групп всех отделений	Утвержденное комплектование	Ведение журналов учета посещаемости обучающихся	Проверка журналов учета посещаемости обучающихся, справка	Контроль за соблюдением расписания занятий	Посещение учебно-тренировочных занятий
Уровень педагогической деятельности тренеров-преподавателей	Посещение учебно-тренировочных занятий, акт	Ведение документации	Справка	Организация работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Справка
Обеспечение техники безопасности в процессе учебно-тренировочных занятий	Проверка выполнений инструкций по технике безопасности, охране труда, жизни и здоровья обучающихся, запись в журналах, справка	Контроль за медицинскими допусками к занятиям в СШ	Проверка фактического наличия справок, справка	Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки тренеров-преподавателей	Комплектование кадров, тарификация
Оформление журналов групп, личных дел обучающихся	Проверка документации, справка	Обеспеченность программно-методическим материалом тренеров-преподавателей	Собеседование	Контроль за обеспечением документацией образовательного процесса. Утверждение программ, планов УВР	Собеседование с тренерами-преподавателями
Ознакомление с профессиональной	Посещение учебно-тренировочных	Организация работы в группах ПФДО	Изучение документации,	Уровень подготовки обучающихся	Прием нормативов, протоколы

деятельностью тренеров-преподавателей, принятых на работу в текущем учебном году	занятий, наблюдение, собеседование, справка		справка		
Контроль за проведением родительских собраний	Анализ проведенных собраний, справка	Выполнение учебного плана, муниципального задания	Изучение документации, справка, отчет	Результат работы с одарёнными детьми	Наблюдение, анализ
Выполнение образовательных программ СШ	Проверка календарно-тематического планирования, справка	Подготовка к аттестации тренеров-преподавателей	Экспертное заключение	Контроль за проведением календарных спортивно-массовых мероприятий	Проверка документации, наблюдение